

Prognos för den geografiska lokalbehovsutvecklingen 2027–2036

Grundskolenämnden



Innehållsförteckning

1.	Prognos för den geografiska lokalbehovsutvecklingen	3
2.	Centrum	4
3.	Södra Innerstaden	7
4.	Västra Innerstaden	9
5.	Limhamn	11
6.	Hyllie.....	14
7.	Fosie.....	17
8.	Rosengård	19
9.	Kirseberg	21
10.	Husie.....	24
11.	Bunkeflo.....	26
12.	Tygelsjö	28
13.	Oxie.....	30

1. Prognos för den geografiska lokalbehovsutvecklingen

Den geografiska lokalbehovsutvecklingen för grundskoleplatser följs upp enligt tolv geografiskt uppdelade områden. Det geografiska behovet av grundskoleplatser följs upp för att säkerställa att det finns tillräckligt med platser i alla delar av staden. Geografisk balans av platser är viktigt sett till ett tillgänglighetsperspektiv och att alla barn i Malmö ska ha tillgång till en skolplats inom rimligt avstånd från hemmet. Planeringen utgår från att det sker en rörlighet mellan områden och de geografiska gränser som har satts upp för att kunna följa upp den områdesvisa behovsutvecklingen ska huvudsakligen betraktas som ett planeringsstöd.

I föreliggande bilaga presenteras de geografiskt uppdelade prognoserna enligt tolv geografiska områden under planeringsperioden 2027–2036. I prognoserna ställs det förväntade behovet av grundskoleplatser mot den samlade kapaciteten i befintligt och planerat lokalbestånd.

Utgångspunkten i de geografiskt uppdelade behovsanalyserna är befolkningsprognosen för respektive område, och utifrån denna görs även en prognos för antalet elever som förväntas gå i en kommunal grundskola. Prognosen för antalet elever som förväntas gå i en kommunal grundskola baseras på hur andelen elever i kommunal regi ser ut idag, vilket skiljer sig mellan stadens olika områden och beror i stor utsträckning på vilka skolor som finns tillgängliga i närhet till hemmet. Då nuvarande befolkningsprognos endast sträcker sig till 2035 saknas prognos för befolkning och antal i kommunal regi för planeringsperiodens sista år, 2036.

Den redovisade lokalkapaciteten innefattar samtliga befintliga och planerade skolplatser inom de kommunala grundskolorna inom respektive område. Lokalkapaciteten utgår från en bedömning av hur många platser som maximalt kan inrymmas på en skola utifrån lokalens förutsättningar. Det faktiska nyttjandet av lokalerna bör inte uppgå till lokalens fulla kapacitet, utan det behöver även finnas ett utrymme och en flexibilitet i planeringen utifrån verksamhetens förutsättningar. Planerade platser är en framskrivning av den platsplanering som ligger till grund för skolvalet och som beslutas inför varje läsår. De planerade platserna beaktar i större utsträckning ett verksamhetsperspektiv och vad som kan betraktas som ett lämpligt nyttjande utifrån exempelvis klasstorlekar samt organisering.

De geografiskt uppdelade prognoserna visar på en geografisk obalans, där det i delar av staden råder en platsbrist och i andra delar överstiger antalet platser behovet inom området. Den geografiska aspekten av lokalbehovet är dock komplex, och om det faktiskt råder en platsbrist på skolorna inom ett område påverkas i hög grad av sökmönster som sträcker sig över de geografiska gränserna.

Balansen mellan områdena förbättras under planeringsperioden, då det enligt nuvarande prognos och planering är färre områden som har en tydlig obalans mellan behov och kapacitet år 2035 jämfört med 2025. Det finns exempelvis inte något område där behovet förväntas överstiga den maximala kapaciteten år 2035. År 2035 förväntas balansen mellan behov och kapacitet ligga mellan 74 % och 96 % i de olika områdena, jämfört med 66 % och 111 % år 2025. Skillnaden mellan olika områden förväntas alltså minska under planeringsperioden, och fler områden förväntas ha en god och tillräcklig balans mellan behov och kapacitet. Den förbättrade balansen mellan områdena beror i stor utsträckning på att den geografiska aspekten beaktas i planeringen.

2. Centrum



Karta 1. Karta över området Centrum samt befintliga kommunala grundskolor inom området.

I Centrum finns tretton kommunala grundskolor, varav två resursskolor, som planeras ha en samlad lokalkapacitet om cirka 5 500 platser 2027. En av resursskolorna, Katrinelundsskolan, är organiserad som en enskild resursskola och ytterligare en resursskola är samlokaliserad med och tillhör Rådmansvängens skola. År 2027 planeras anpassningar av Katrinelundsskolans lokaler färdigställas vilket innebär ett litet platstillskott i området. I övrigt finns inga planerade lokalförändringar i området under planeringsperioden.

Under planeringsperioden 2027–2035 förväntas antalet barn i grundskoleålder i Centrum öka med cirka 500 barn. Centrum är det enda området i staden där det förväntas en betydande befolkningsökning under planeringsperioden. Ökningen beror primärt på ett omfattande planerat bostadsbyggande i utbyggnadsområdena Nyhamnen, Västra Hamnen samt Norra Sorgenfri. En befolkningsökning förväntas även i Ellstorp, Gamla Staden, Davidshall samt Rådmansvängen.

I området går cirka 91 % av barnen i grundskoleåldrarna i en kommunal grundskola. Centrum är alltså ett av de områden i staden med högst andel barn som går i kommunal grundskola. Den höga andelen i kommunal regi bedöms bero på att det i nuläget finns en god platstillgång i

Centrum samt att det finns flera kommunala grundskolor i området vilket innebär att många har nära till en kommunal grundskola. En majoritet av barnen som bor i Centrum går också på en skola inom området, men det finns även ett tydligt elevflöde till Västra Innerstaden.

Flödet av elever till skolor i Centrum är dock desto större och endast 57 % av eleverna på skolorna i Centrum bor också i Centrum. Många elever på skolorna i Centrum bor i Södra Innerstaden och Kirseberg, men även i Västra Innerstaden, Hyllie, Fosie och Rosengård. Platserna i Centrum väger alltså i stor utsträckning upp för behovet i kringliggande områden i nuläget.

Beläggingsgraden på skolorna i Centrum varierar, men ligger i snitt kring 86 %. Detta bedöms vara en lämplig beläggingsgrad och ett effektivt lokalnyttjande.

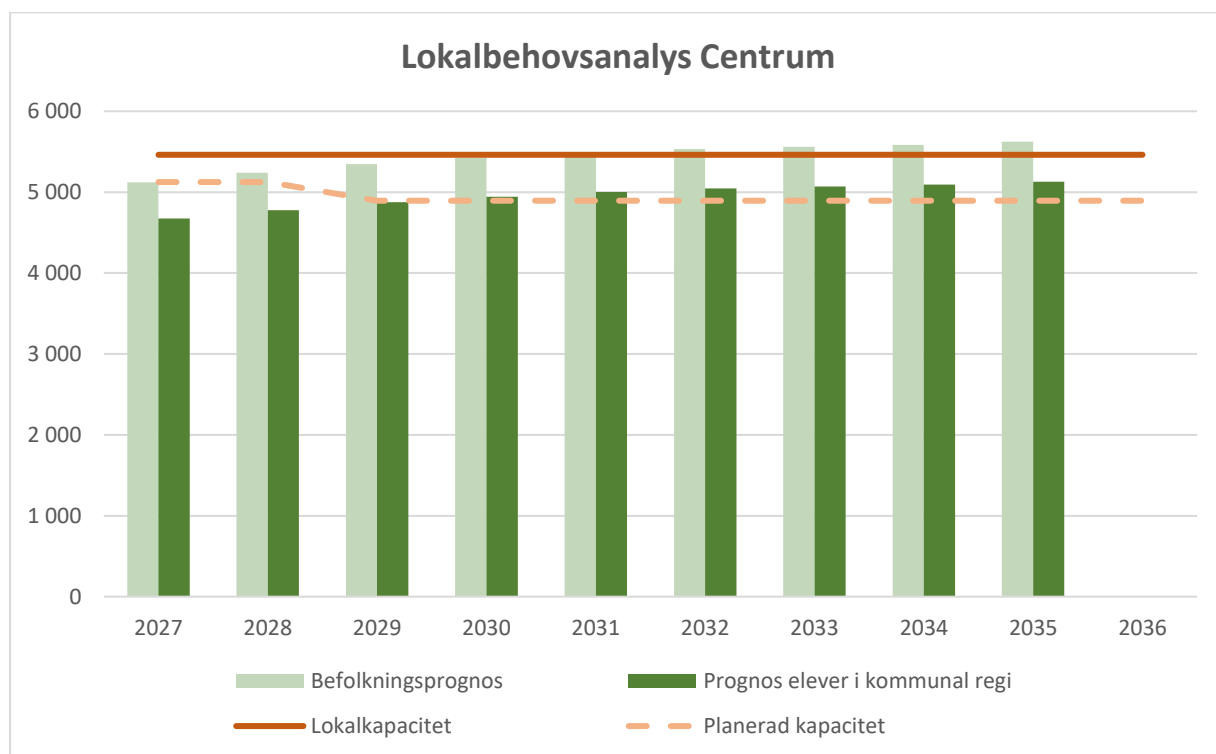


Diagram 1. Lokalbehovsanalys för området Centrum.

Bedömningen är att det under den tidigare delen av planeringsperioden finns en tillräcklig kapacitet för att möta upp det förväntade behovet i området. Det finns dessutom kapacitet för att väga upp för en platsbrist i närliggande områden. I takt med den förväntade befolkningsökningen skapas dock en platsbrist mot slutet av prognosperioden. Viktigt att beakta kopplat till lokalbehovsutvecklingen i Centrum är att många barn från andra delar av staden går i några av skolorna i Centrum. I takt med att en platsbrist uppstår i Centrum förväntas elevflödena inom staden förändras, och istället för att väga upp för behovet inom andra områden kommer sannolikt kapacitet i närliggande områden så som Västra Innerstaden och Kirseberg behöva väga upp platsbehovet i Centrum.

En stor del av de tillgängliga platserna inom Centrum finns kring Rådmansvången, och i övriga områden inom Centrum överstiger behovet kapaciteten. I diagrammet nedan presenteras lokalbehovsanalysen för det geografiska statistikområdet Västra Hamnen, Gamla staden med flera, vilket förutom Västra Hamnen och Gamla staden bland annat inkluderar Nyhamnen och Rörslöjstaden. Behovet i dessa områden överstiger redan idag lokalkapaciteten, och platsbristen förväntas bli större i takt med den förväntade befolkningsökningen inom områdena.

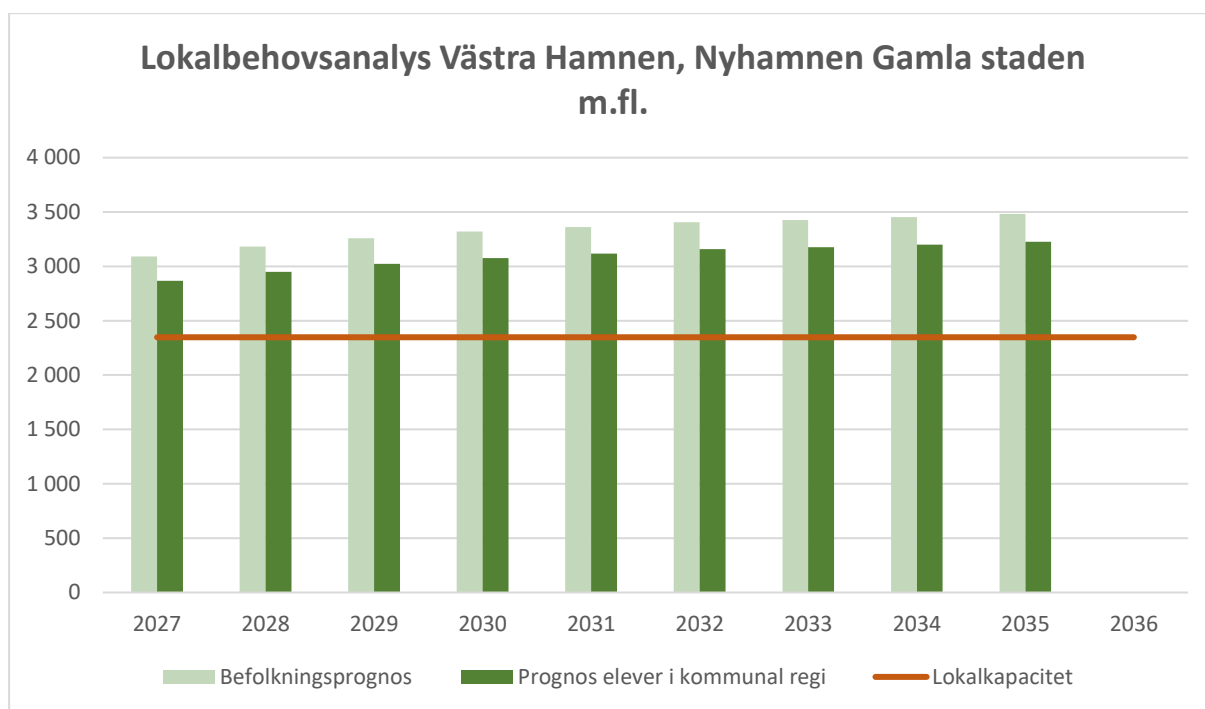
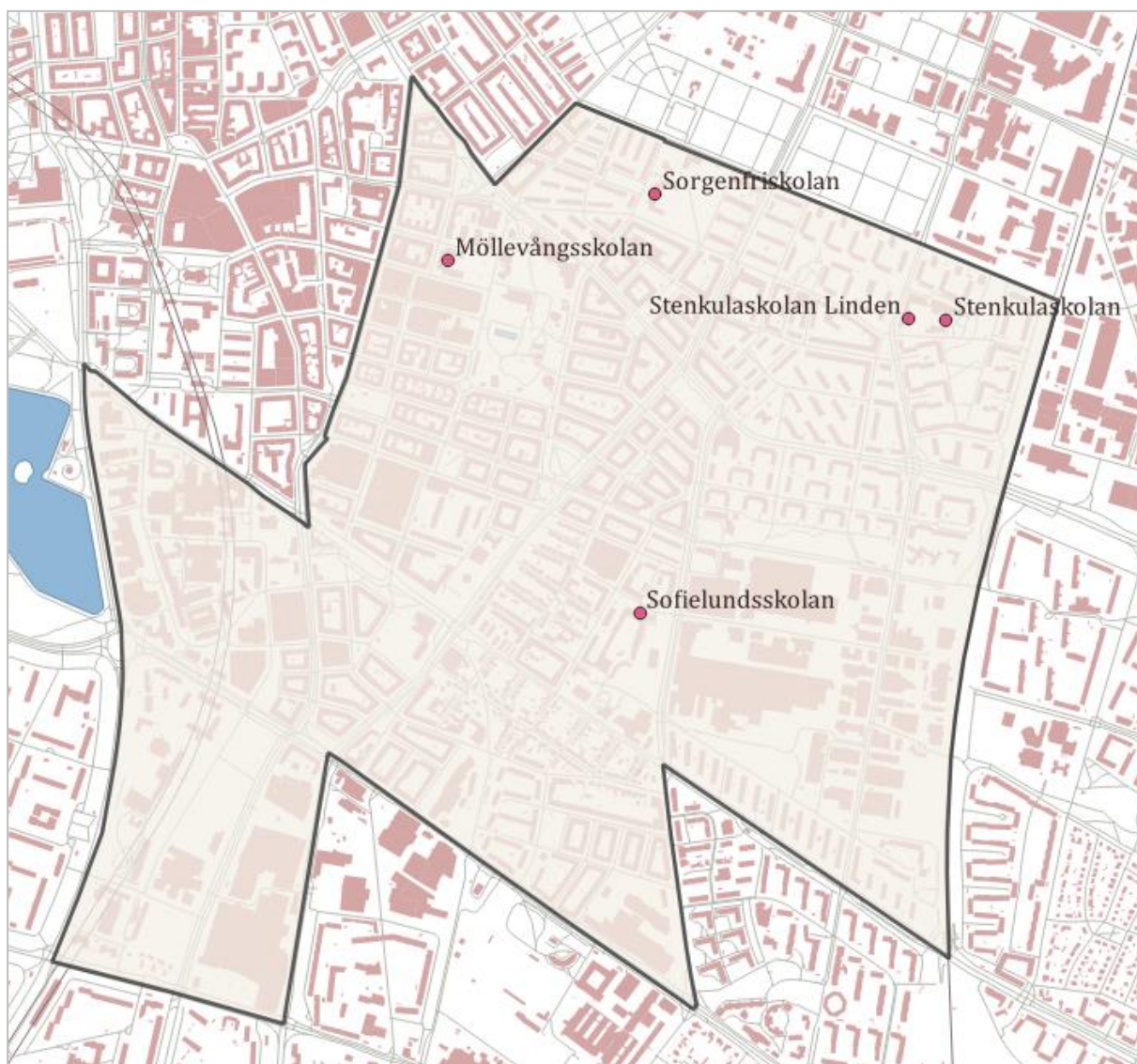


Diagram 2. Lokalbehovsanalys för Västra Hamnen, Nyhamnen, Gamla staden m. fl.

Mot bakgrund av nedskrivningen av den totala befolkningsprognosen för grundskoleåldrarna bedöms det inte som aktuellt att bygga en ny grundskola i dessa områden under planeringsperioden. Kopplat till utvecklingen i framför allt Nyhamnen men även i Västra Hamnen kommer det dock finnas ett behov av nya grundskolor på längre sikt.

Grundskoleförvaltningen deltar i arbetet kring utvecklingen av Nyhamnen. I arbetet har frågan kring skolornas ytmässiga krav i den täta staden blivit särskilt aktuell. Tillräckliga ytor för två grundskolor om 780 platser behöver säkerställas för att kunna möta det långsiktiga behovet, och det är av stor vikt att skolan och annan samhällsservice prioriteras och ges utrymme i området.

3. Södra Innerstaden



Karta 2. Karta över området Södra Innerstaden samt kommunala grundskolor inom området.

I Södra Innerstaden finns fem kommunala grundskolor som planeras ha en total lokalkapacitet motsvarande cirka 2 400 platser 2027. En av skolorna är en resursskola som är samlokaliserad med och tillhör Stenkulaskolan. Det finns inga planerade lokalförändringar under planeringsperioden.

Under perioden 2027–2035 förväntas en minskning med cirka 170 barn i grundskoleålder i området. Minskningen förväntas framför allt ske i Västra Sorgenfri och Södra Sofielund.

Av barn som bor i Södra Innerstaden går cirka 88 % i en kommunal grundskola. Av dessa går endast cirka 60 % av barnen på en av grundskolorna i Södra Innerstaden. Cirka 19 % går på någon av skolorna i Centrum, och många går även på någon av de kommunala skolorna i Hyllie, Fosie och Västra Innerstaden. Det finns även ett flöde av elever till skolorna i Södra Innerstaden, framför allt från Rosengård, Kirseberg och Fosie. Att det finns stora elevflöden framför allt från men även till Södra Innerstaden bedöms bero på att det är ett litet område till ytan och att det ligger nära angränsande till många andra områden. Det finns delar av Södra Innerstaden som ligger närmre en skola i ett angränsande område än en skola inom Södra Innerstaden. Att det sker

stora elevflöden från området kan också förklaras med att platsbehovet överstiger kapaciteten inom området, det är alltså nödvändigt att behovet vägs upp av kapacitet i närliggande områden.

Beläggingsgraden på skolorna i området ligger i genomsnitt på cirka 82,5 %. Detta bedöms som en lämplig beläggingsgrad. Beläggingsgraden förväntas öka något de närmsta åren eftersom paviljonger tillhörande Sofielundsskolan kommer avvecklas 2026. Verksamhetens omfattning har behövt minska successivt de senaste åren för att möjliggöra avvecklingen, men lokalkapaciteten kvarstår vilket innebär att beläggingsgraden i nuläget behöver vara något lägre på skolan.

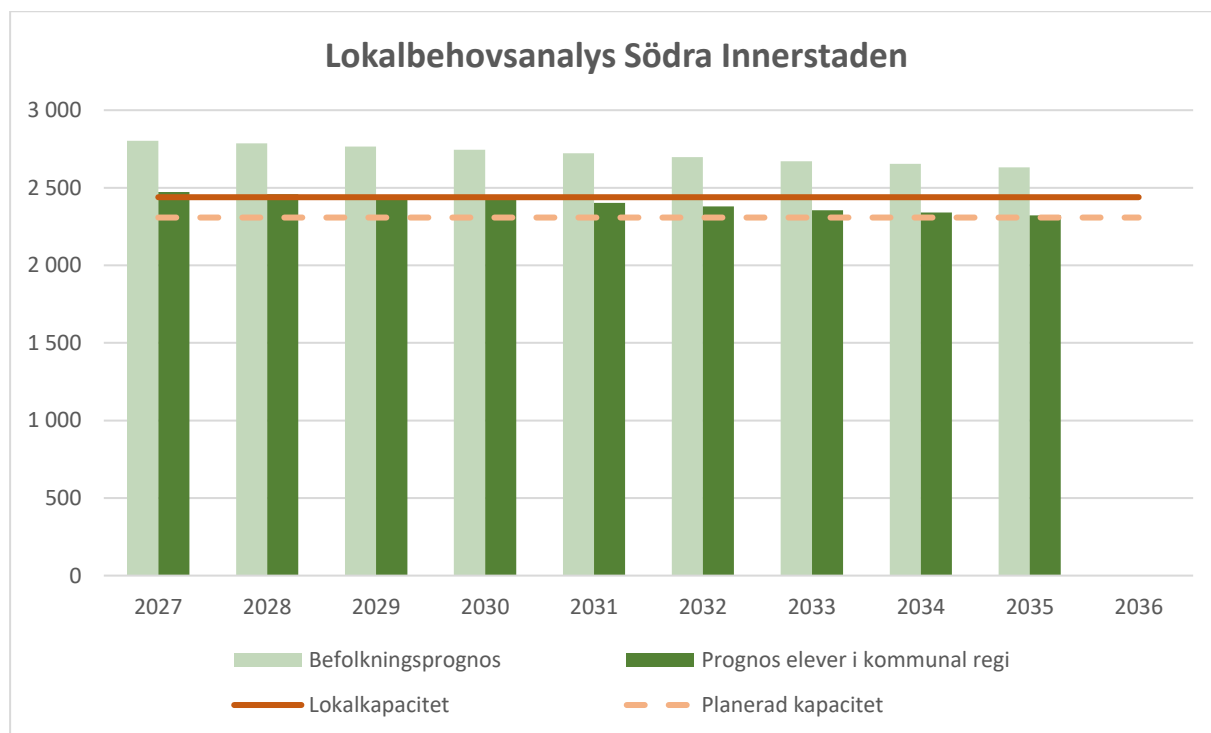
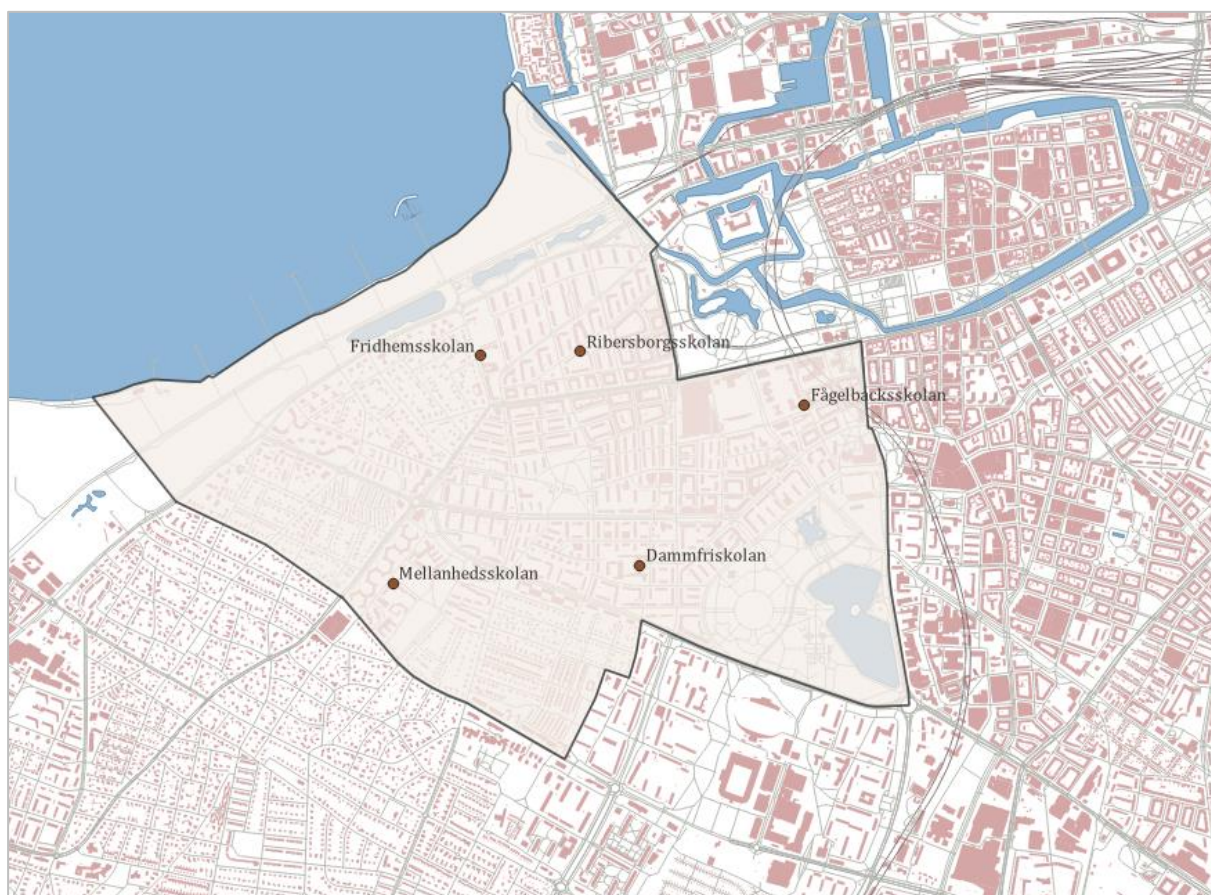


Diagram 3. Lokalbehovsanalys för Södra Innerstaden.

Det förväntas under hela planeringsperioden en platsbrist i området, även om utrymmet mellan behov och kapacitet minskar i takt med den förväntade befolkningsminskningen. Plantbristen förväntas bestå både vad gäller platser i förskoleklass samt årskurs 7. Platsbristen bedöms dock inte som bekymmersam då kapaciteten i närliggande områden bedöms väga upp för behovet i Södra Innerstaden. I och med att behovet i Centrum förväntas öka mot slutet av planeringsperioden är nuvarande bedömning att det stora elevflöde som sker från Södra Innerstaden mot Centrum kommer påverkas. Istället är ett tänkbart framtida scenario att det sker större elevflöden från Södra Innerstaden till Västra Innerstaden, Hyllie och Fosie.

4. Västra Innerstaden



Karta 3. Karta över området Västra Innerstaden samt kommunala grundskolor inom området.

I Västra Innerstaden finns fem kommunala skolor som planeras ha en lokalkapacitet om totalt cirka 3 700 platser 2027. Det finns inga planerade lokalförändringar under planeringsperioden, men för två av skolorna planeras för omorganiseringar för att på så sätt möjliggöra en utökning av anpassad grundskola. Förändringen innebär en minskning motsvarande cirka 480 grundskoleplatser för att på så sätt möjliggöra en utökning om cirka 65 platser i anpassad grundskola.

Under perioden 2027–2035 förväntas en liten minskning om cirka 50 barn i grundskoleålder. Minskningen förväntas framför allt ske i Solbacken och Mellanheden. Samtidigt förväntas en befolkningsökning i Ribersborg.

Cirka 87 % av barnen som bor i Västra Innerstaden går i en kommunal grundskola. Av dessa går ungefär 81 % på någon av skolorna i Västra Innerstaden, och annars finns framför allt ett elevflöde till skolorna i Centrum.

Flödet av elever från andra områden till skolorna i Västra Innerstaden är desto större och drygt 40 % av eleverna på skolorna bor i ett annat område än Västra Innerstaden. De största flödena kommer från Centrum, Limhamn och Hyllie. Västra Innerstaden är alltså ett område som i stor utsträckning väger upp för behov i närliggande områden.

Beläggingsgraden på skolorna ligger i genomsnitt på cirka 92 %. Detta bedöms som en för hög beläggingsgrad och inom platsplaneringen pågår ett arbete för att successivt minska klasstorleken och beläggningen på de skolor med en för hög beläggingsgrad. Det kan också bli aktuellt att se över behov av lokalanpassningar som kan påverka skolornas kapacitet. Eventuella åtgärder som kan aktualiseras kommer identifieras i samband med den pågående kapacitetsutredningen.

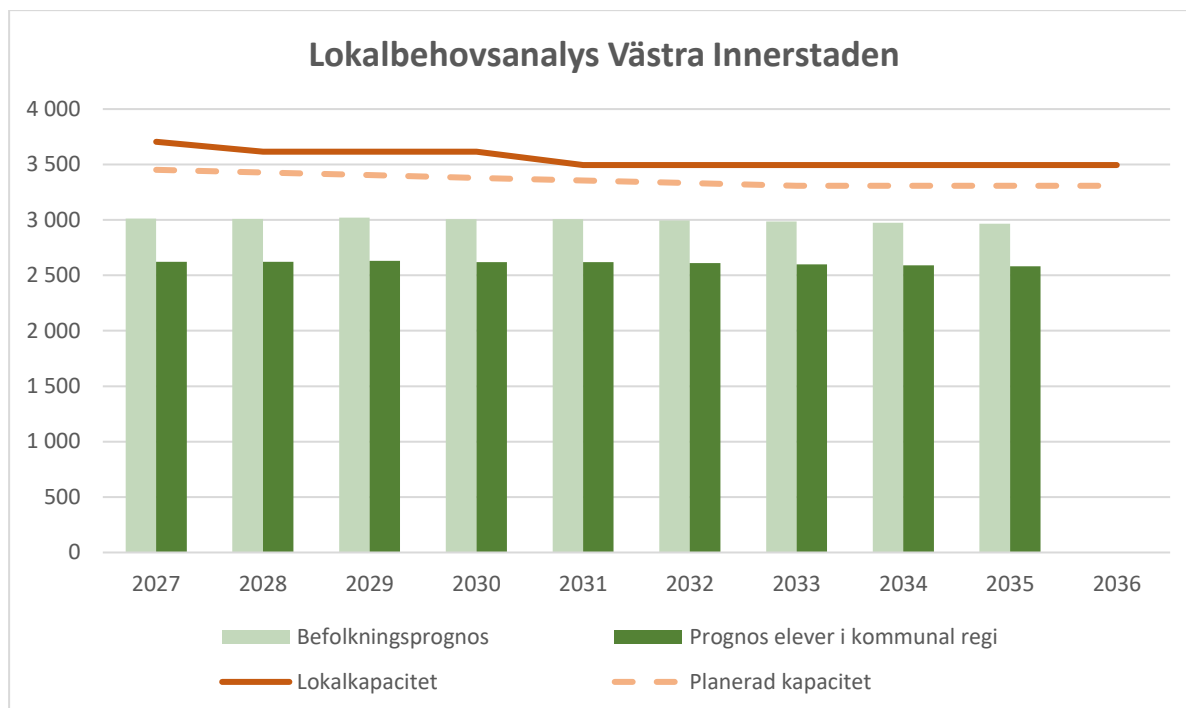


Diagram 4. Lokalbehovsanalys för Västra Innerstaden.

Västra Innerstaden är det område som förväntas ha störst utrymme mellan behov och kapacitet under hela planeringsperioden. Kapaciteten som överstiger behovet inom området är dock viktig för att väga upp för behovet i närliggande områden så som Limhamn och Hyllie. Västra Innerstaden bedöms som ett strategiskt viktigt område kopplat till det geografiska läget, och kapacitet i Västra Innerstaden kan innebära att behov av nybyggnationer i närliggande områden kan skjutas fram ytterligare i tid. Ett tänkbart scenario för den senare delen av planeringsperioden är att Västra Innerstaden i allt större utsträckning kommer behöva väga upp för en platsbrist i Centrum.

Det finns framför allt en merkapacitet i högstadiåldrarna. För dessa åldrar bedöms det finnas en särskilt god möjlighet att planera för en rörlighet mellan olika geografiska områden och där skolorna i Västra Innerstaden har en strategisk central placering som ger goda förutsättningar för breda upptagningsområden.

5. Limhamn



Karta 4. Karta över området Limhamn samt befintliga kommunala grundskolor inom området.

I Limhamn finns tio kommunala skolor som planeras ha en samlad lokalkapacitet om cirka 4 900 platser 2027. En av skolorna är en resursskola som är samlokaliserad med och tillhör Limhamnsskolan. Cirka 400 platser finns i tillfälliga paviljonger på Bergaskolan och Elinelundsskolan. Paviljongerna på Bergaskolan behöver avvecklas inför höstterminen 2027 när det tillfälliga bygglovet löper ut. Paviljongerna på Elinelundsskolan planeras för avveckling 2029. Utöver paviljongerna så planeras även avveckling av en mindre skollokal och det planeras även för en omorganisering och minskning av grundskoleverksamheten för att möjliggöra för fler platser i anpassad grundskola. Vid planeringsperiodens slut planeras det finnas totalt cirka 4 600 platser i Limhamn.

Under planeringsperioden prognostiseras antalet barn i grundskoleålder minska med cirka 680 barn. Jämfört med de senaste årens befolkningsprognoser för Limhamn har det skett en stor minskning och Limhamn är det område i staden med den största förväntade minskningen av antalet grundskolebarn de närmsta tio åren. De största befolkningsminskningarna förväntas ske i Djupadal, Gamla Limhamn, Limhamns hamnområde och Rosenvång. Minskningar förväntas även i Annetorp, Sibbarp och Hyllieby. Samtidigt förväntas en befolkningsökning i Elinelund och Kalkbrottet, vilket är kopplat till en fortsatt utbyggnad av nya bostäder i dessa områden.

Av barnen som bor i Limhamn går cirka 89 % i en kommunal grundskola. Ungefär 78 % av dessa barn går på en skola i Limhamn, och annars är det vanligast att gå på någon av skolorna i Västra Innerstaden. En stor andel av eleverna på skolorna i Limhamn bor i Limhamn, men det finns också ett tydligt elevflöde från framför allt Hyllie.

Beläggingsgraden på skolorna i Limhamn uppgår i genomsnitt till cirka 94 %. Detta bedöms som en för hög beläggingsgrad. Den höga beläggingsgraden bedöms bero på att det tidigare har funnits en inriktning om att maximera antalet sökbara platser på skolorna i staden. Då det generellt är ett högt söktryck till skolorna i Limhamn har det inneburit att skolorna har en hög beläggning och klasstorlekarna generellt är stora. Detta har skett på bekostnad av skolor med ett lägre söktryck som har fått ett större antal lediga platser vilket kan skapa svårigheter kopplat till organisering av verksamheten samt ekonomi och bärkraftighet. Inom platsplaneringen är målsättningen framöver att beakta fler perspektiv än önskemål i Söka skola och att tydligare styra platsplaneringen för att skapa en jämnare fördelning mellan skolor. Detta kan ge bättre ekonomiska förutsättningar för skolverksamheter som idag har svårt att få till en bärkraftig verksamhet, men också säkerställa ett mer likvärdigt nyttjande av lokalerna.

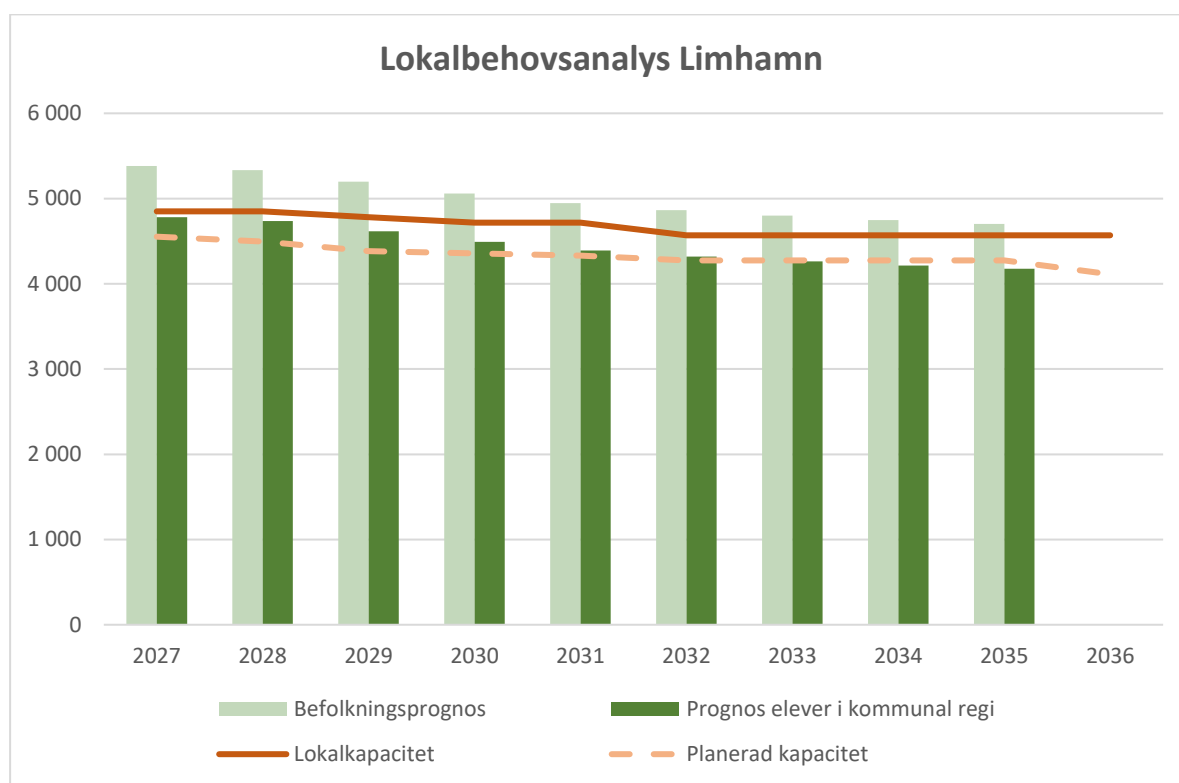


Diagram 5. Lokalbehovsanalys för Limhamn.

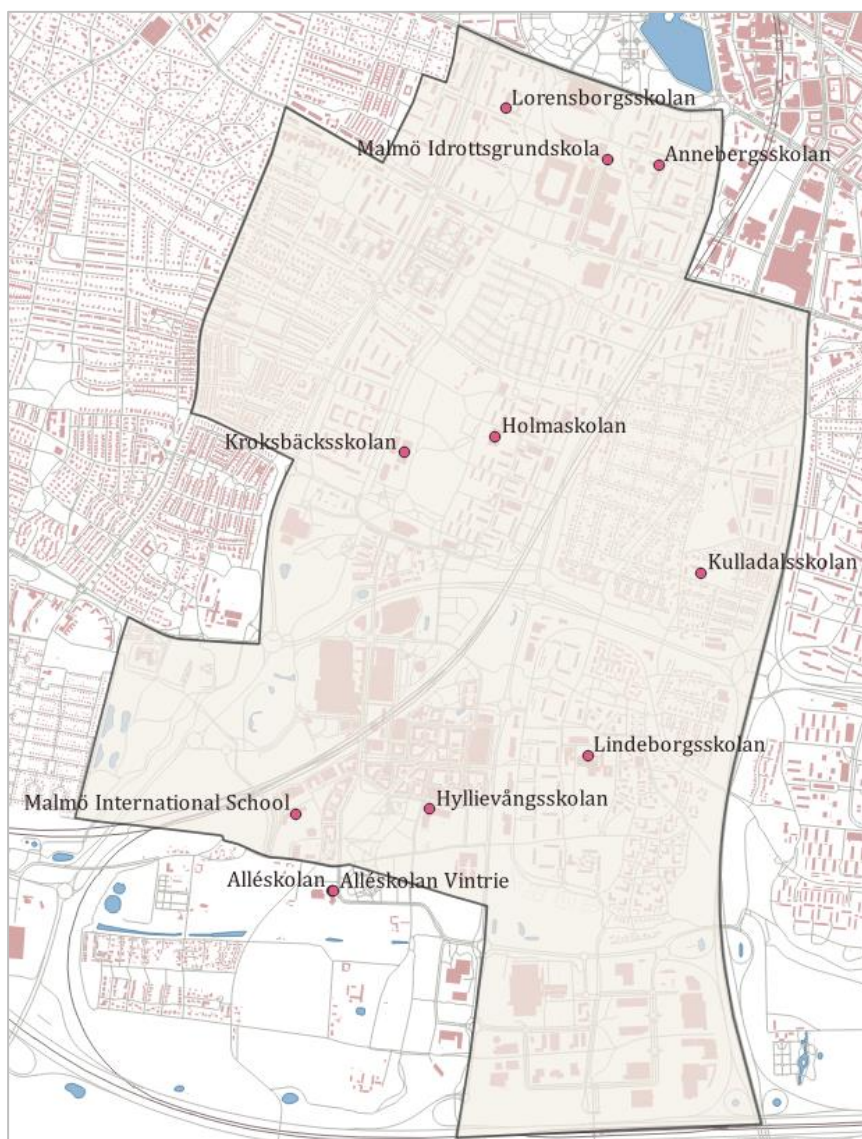
Det råder i nuläget och i början av planeringsperioden en platsbrist i Limhamn. I takt med den stora förväntade befolkningsminskningen bedöms situationen förbättras i området, detta trots planerade kapacitetsminskningar. Behovet av platser i Limhamn bedöms täckas upp av den kapacitet som finns i Västra Innerstaden och utifrån detta bedöms det finnas möjlighet att lämna och anpassa lokaler enligt nuvarande planering.

Sedan Limhamnsskolan startade 2024 så råder det framför allt en platsbrist i de lägre årskurserna, och i de senaste årens skolval har särskilda anpassningar behövts för att säkerställa tillräckligt med

platser i årskurs F. Situationen förväntas förbättras i takt med den prognostiserade befolkningsminskningen, men behöver följas upp särskilt i den fortsatta planeringen.

Det pågår ett detaljplanearbete som bland annat möjliggör för en ny grundskola söder om Kalkbrottet. Det bedöms inte finnas behov av den nya skolan under planeringsperioden, men på längre sikt bedöms det som viktigt att säkra mark för en ny grundskola i Limhamn.

6. Hyllie



Karta 5. Karta över området Hyllie samt kommunala grundskolor inom området.

Det finns elva kommunala skolor i Hyllie med en samlad lokalkapacitet om totalt cirka 4 800 platser. En av skolorna är en resursskola som är samlokaliserad med och tillhör Alléskolan. Under planeringsperioden finns planering för att omorganisera och minska grundskoleverksamheten på två skolor i området för att på så sätt möjliggöra för utökningar av antalet platser i anpassad grundskola. Planeringen innebär en minskning motsvarande cirka 200 grundskoleplatser för att på så sätt kunna tillskapa en utökning om cirka 25 platser i anpassad grundskola.

Kapaciteten på två av skolorna i Hyllie, Malmö International School samt Malmö Idrottsgrundskola, räknas inte till den samlade kapaciteten i Hyllie utan enbart till en samlad kapacitet för staden som helhet. Detta då dessa skolor på grund av sin profilering har breda upptagningsområden och elever från hela Malmö.

Antalet barn i grundskoleålder i Hyllie förväntas minska med cirka 180 barn under planeringsperioden. En större minskning förväntas i Kroksbäck, och minskningar förväntas även

i Bellevuegården, Lorensborg, Kulladal och Gröndal. Samtidigt förväntas en större ökning av antalet barn i grundskoleålder i Hyllievång vilket är kopplat till den fortsatta utvecklingen av utbyggnadsområdet Hylle.

Av barnen som bor i Hyllie går cirka 86 % i en kommunal grundskola. Av dessa går cirka 64 % på någon av skolorna i Hyllie. Det finns ett tydligt elevflöde från Hyllie till Västra Innerstaden, men även till Limhamn. Att relativt få barn i Hyllie går på någon av skolorna i Hyllie bedöms för delar av Hyllie, framför allt Hyllievång, bero på en platsbrist. För andra delar av Hyllie är det tydligt att det finns skolor med ett lågt söktryck. Det finns dock även elevflöden till Hyllie från andra områden, primärt från Limhamn och Fosie.

Beläggingsgraden på skolorna i Hyllie uppgår i genomsnitt till cirka 79 % av lokalkapaciteten. Detta bedöms som ett relativt effektivt lokalnyttjande, men det finns utrymme att nyttja lokalerna mer effektivt. Den genomsnittliga beläggingsgraden dras bland annat ner av att det finns nybyggda lokaler i området som ännu inte är organiserade enligt den planerade omfattningen. Nyttjandet av dessa lokaler bedöms successivt bli mer effektivt i takt med att antalet klasser och årskurser fylls på underifrån.

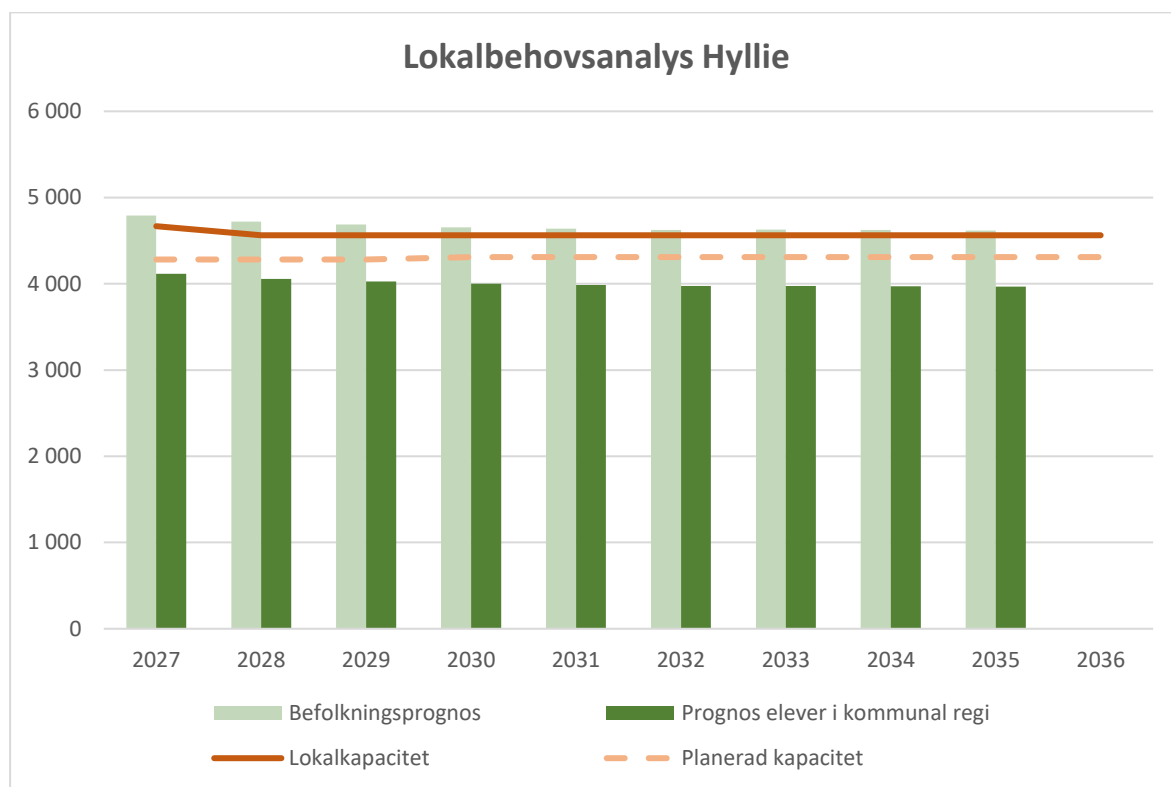


Diagram 6. Lokalbehovsanalys för Hyllie.

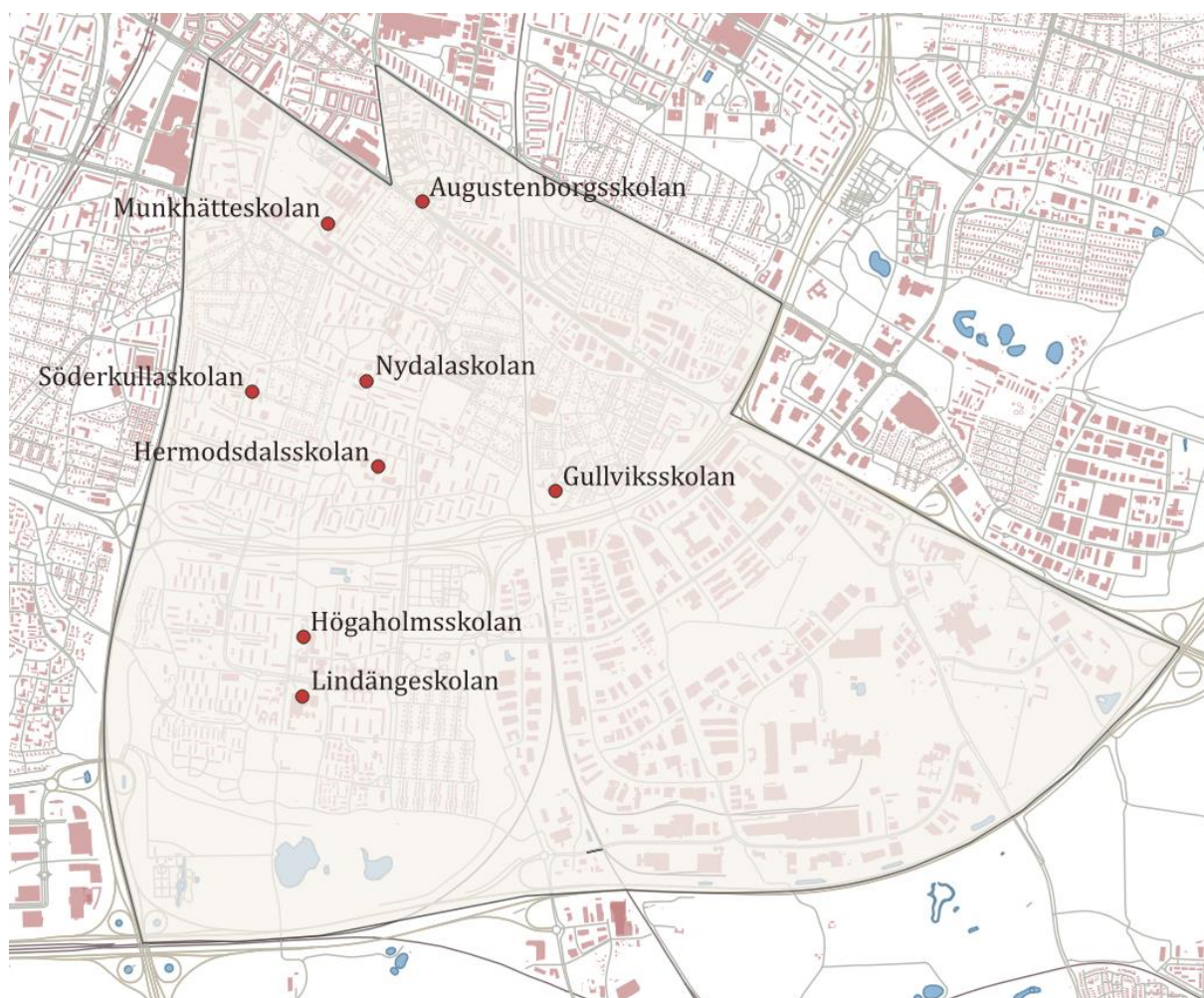
Det har längre rått en platsbrist i Hyllie, men i och med färdigställandet av Alléskolan 2025 bedöms det nu finnas tillräckligt med platser för att möta upp behovet i området. Enligt nuvarande planering och prognos förväntas det råda en god balans mellan behov och kapacitet under hela planeringsperioden. I takt med den förväntade befolkningsminskningen i området bedöms det finnas utrymme för att omorganisera och minska antalet grundskoleplatser enligt ovan beskriven planering.

I Hyllie finns det framför allt platser i de lägre årskurserna medan det råder en platsbrist i högstadietålderna. Detta bedöms som mindre bekymmersamt då högstadieskolorna kan ha större

upptagningsområden och det finns fördelar med att kunna planera för en större rörlighet bland de äldre eleverna. Det finns gott om högstadieplatser i intilliggande områden så som Västra Innerstaden och Centrum.

Inom ramen för planprogram för Västra Hyllie möjliggörs för en ny grundskola. Bedömningen är att det inte finns ett behov av att bygga den nya skolan under kommande tioårsperiod, men att det är av stor vikt att säkra mark för ett än mer långsiktigt behov. Det finns fortsatt omfattande planer för utbyggnaden av Hyllie och området förväntas växa ytterligare på sikt. Det finns utöver detta en planering för förtätning av både Holma och Kroksbäck, samt av Lorensborgsgatan.

7. Fosie



Karta 6. Karta över Fosie samt kommunala grundskolor inom området.

I Fosie finns åtta kommunala skolor med en samlad lokalkapacitet om cirka 5 200 platser. På Lindängeskolan finns paviljonger som planeras för avveckling 2030. Idag bedrivs anpassad grundskola i paviljongerna så förändringen påverkar inte kapaciteten för grundskola, men de cirka 30 platserna i den anpassade grundskolan behöver ersättas. Utöver detta finns planering för att omorganisera och minska antalet grundskoleplatser på två skolor för att på så sätt möjliggöra för utökningar av anpassad grundskola motsvarande cirka 65 platser. Planeringen innebär en minskning motsvarande cirka 400 grundskoleplatser.

Under planeringsperioden förväntas en minskning av antalet barn i åldrarna 6–15 med cirka 500 individer. En stor minskning väntas i Lindängen och minskningar förväntas även i Nydala, Hermodsdal, Gullviksborg och Augustenborg.

Cirka 88 % av barnen som bor i Fosie går på en kommunal grundskola. Cirka 74 % av dessa barn går på någon av skolorna i Fosie, men det finns också flöden av elever från Fosie till framför allt Hyllie men även Centrum och Södra Innerstaden. En majoritet av eleverna, cirka 86 %, på skolorna i Fosie bor i Fosie. Övriga elever kommer framför allt från Rosengård, Södra Innerstaden och Hyllie.

Beläggningsgraden på skolorna i området uppgår till cirka 81 %, vilket är att betrakta som ett effektivt och lämpligt lokalnyttjande.

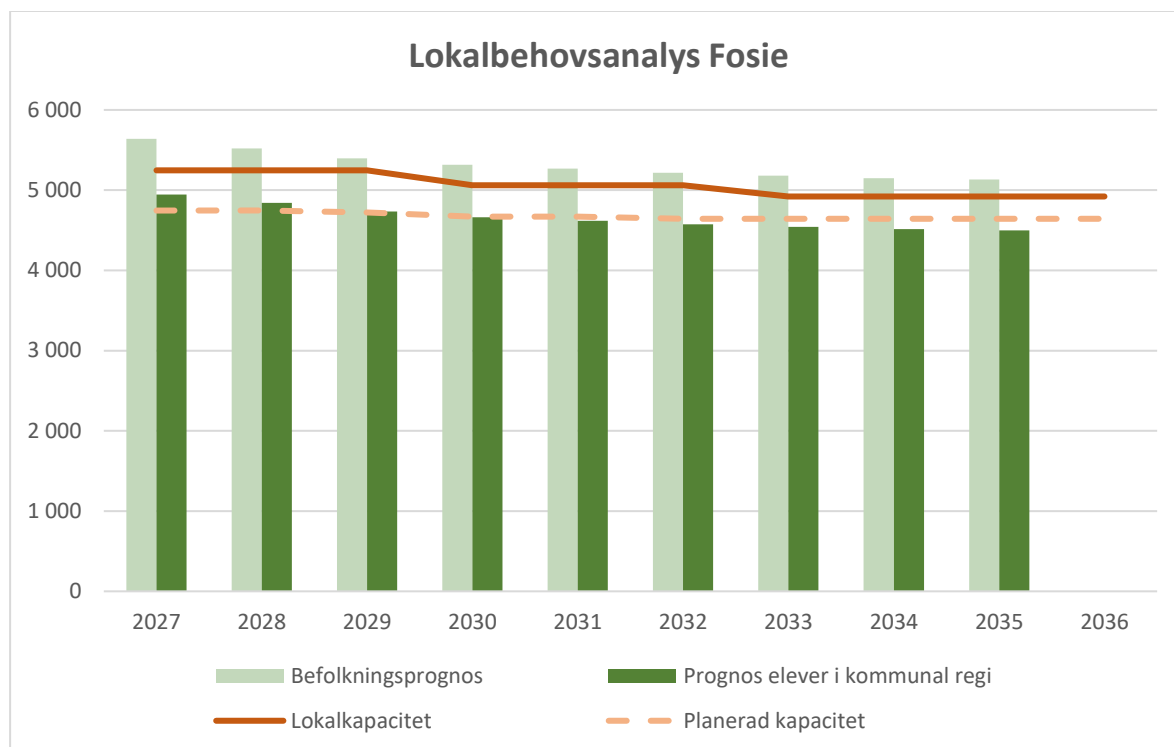
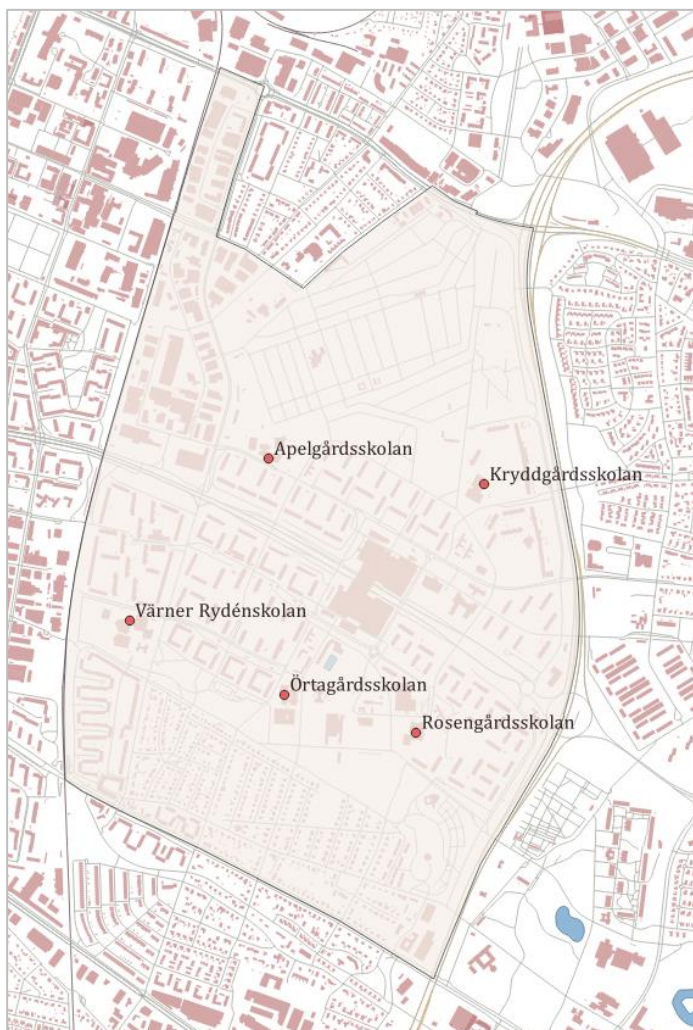


Diagram 6. Lokalbehovsanalys för Fosie.

Det råder under hela planeringsperioden en platsbrist i Fosie. Utrymmet mellan kapacitet och behov ökar dock i takt med den förväntade befolkningsminskningen, och mot slutet av planeringsperioden förväntas en bättre balans mellan behov och kapacitet. En platsbrist råder framför allt i de äldre årskurserna, och för förskoleklass så förväntas det från och med 2027 råda en god balans mellan förväntat behov och kapacitet i Fosie. I och med att platsbristen framför allt gäller högstadieåldrarna bedöms den inte som bekymmersam, då barn i högstadieåldrarna bedöms kunna färdas något längre mellan hem och skola.

På grund av behovsutvecklingen i staden som helhet samt då behovet förväntas minska i Fosie på sikt så bedöms de planerade lokalförändringarna som innebär en minskning av antalet grundskoleplatser som möjliga och nödvändiga.

8. Rosengård



Karta 7. Karta över området Rosengård och kommunala grundskolor inom området.

I Rosengård finns fem kommunala grundskolor med en lokalkapacitet om totalt cirka 2 600 platser. I nuläget är delar av Katrinelundsskolan omlokaliserade till Värner Rydénsskolans lokaler, men planeras kunna flytta till sina permanenta lokaler i Centrum 2027. Under planeringsperioden finns planering för att minska antalet grundskoleplatser på två grundskolor för att på så sätt kunna tillskapa fler platser i anpassad grundskola.

Under planeringsperioden förväntas en befolkningsminskning om cirka 490 barn i grundskoleålder i Rosengård. Större minskningar prognostiseras i Herrgården och Örtagården, och minskningar väntas även i Törnrosen och Kryddgården.

Cirka 85 % av barnen som bor i Rosengård går i en kommunal grundskola. Av dessa går cirka 63 % på någon av skolorna i Rosengård. Hela 13 % går på någon av skolorna i Husie och det finns även större elevflöden från Rosengård till Centrum, Södra Innerstaden och Fosie. Elevflödena från Rosengård bedöms till viss del bero på att det råder en platsbrist i området, framför allt i högstadiet.

På skolorna i Rosengård går framför allt elever som bor i Rosengård. Hela 89 % av eleverna bor i Rosengård och det finns inget tydligt flöde från något annat område utan övriga elever bor utspritt i närområdena.

Beläggingsgraden på skolorna i Rosengård uppgår i genomsnitt till cirka 80 %. Detta bedöms som ett relativt effektivt nyttjande av lokalerna, men det kan finnas utrymme för att öka beläggningen något.

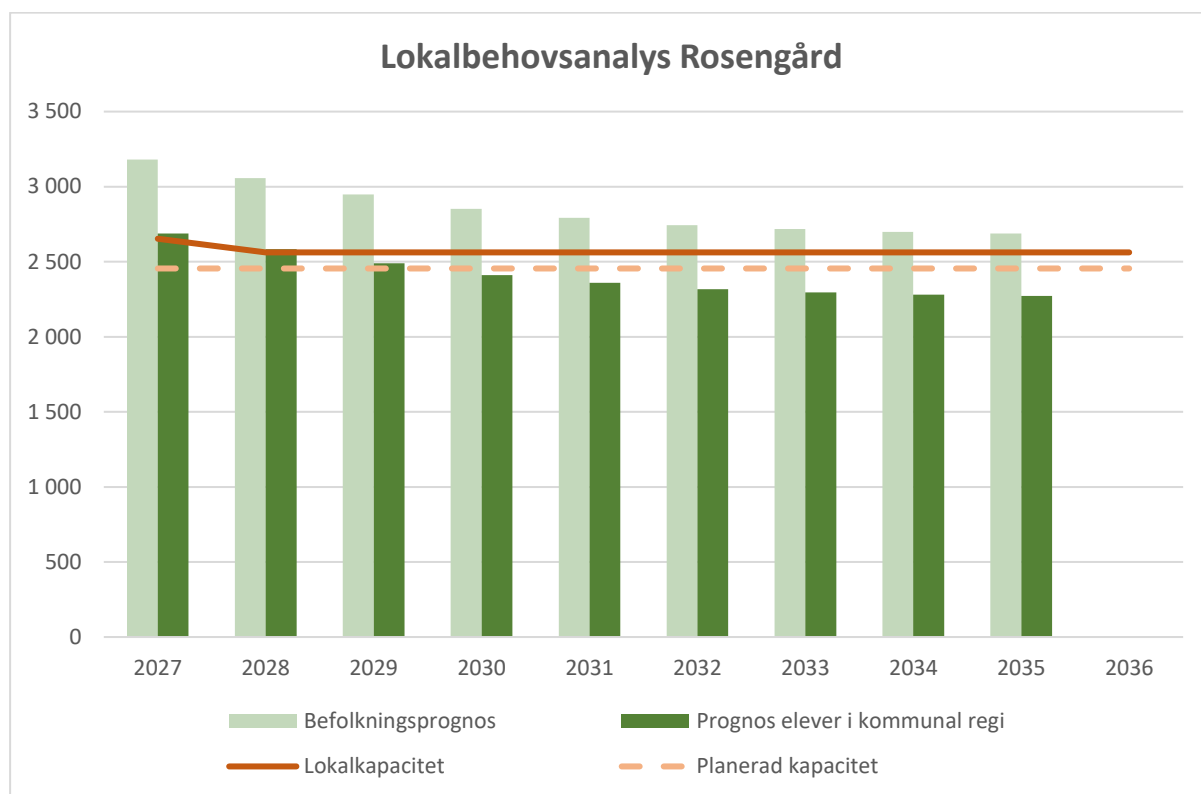
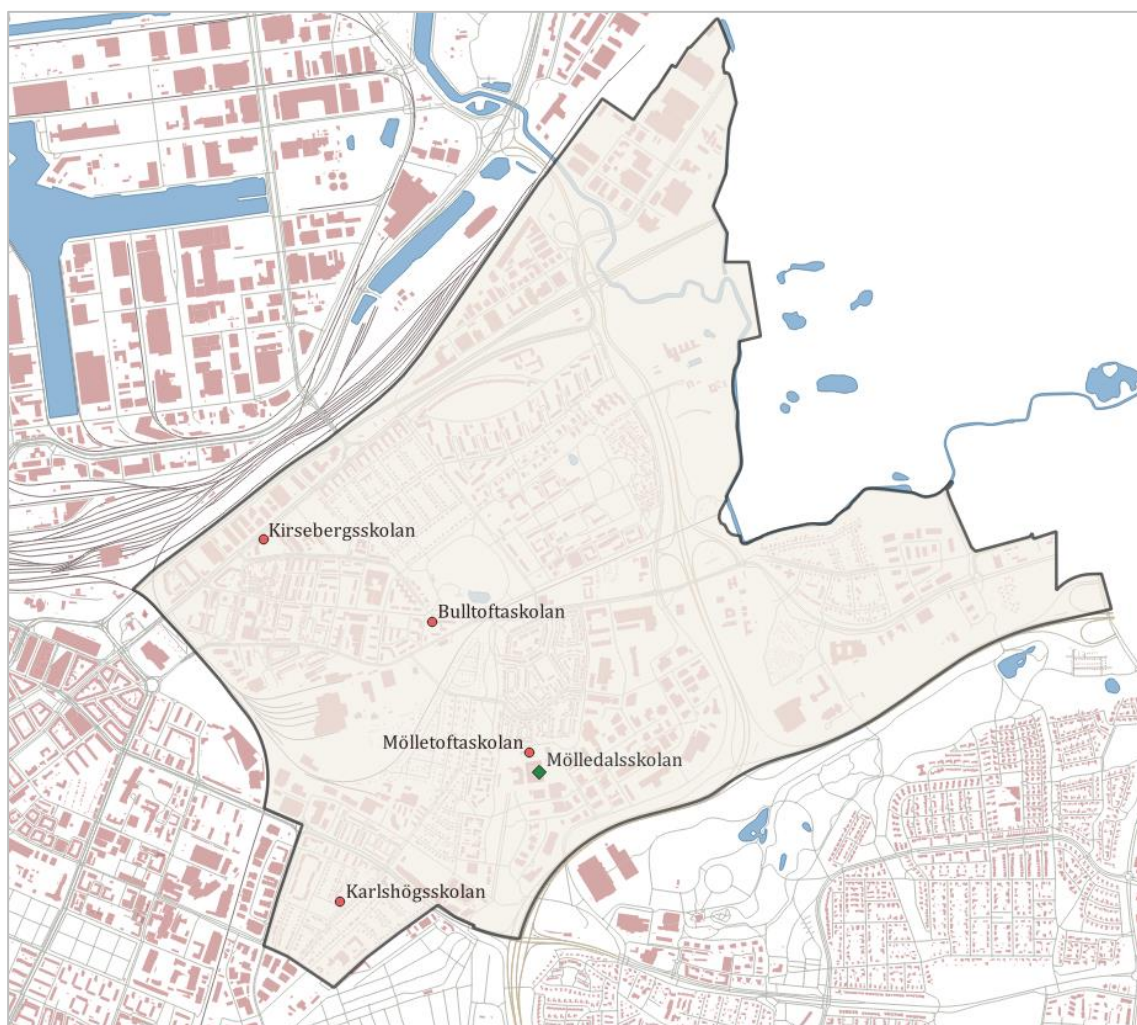


Diagram 7. Lokalbehovsanalys för Rosengård.

Det råder under större delen av planeringsperioden en platsbrist i Rosengård, men situationen förbättras i takt med den prognostiserade befolkningsminskningen. Det råder framför allt en ordentlig platsbrist i högstadiet, medan det bedöms finnas tillräcklig kapacitet i förskoleklass från och med 2028 och framåt. Platssituationen i området bedöms som hanterbar då det i närliggande områden så som Husie samt Kirseberg från 2029 och framåt finns kapacitet som kan väga upp för platsbristen i Rosengård.

9. Kirseberg



Karta 8. Karta över området Kirseberg samt befintliga och planerade kommunala grundskolor inom området.

I Kirseberg finns fyra kommunala grundskolor motsvarande en lokalkapacitet om totalt cirka 1 400 platser. Under planeringsperioden planeras för en ny F-9-skola om 780 platser som planeras stå klar för verksamhetsstart 2029. Kopplat till färdigställandet av den nya skolan bedöms det finnas möjlighet att lämna lokaler som på grund av sin storlek inte bedöms som kostnads- eller lokaleffektiva, och som innebär utmaningar i organiseringen av verksamheterna. Mot slutet av planeringsperioden planeras det finnas en lokalkapacitet om cirka 2 000 platser i Kirseberg.

Under planeringsperioden prognostiseras en befolkningsminskning om cirka 180 barn i grundskoleålder. En minskning förväntas framför allt i Johanneslust. Samtidigt förväntas en befolkningsökning i Kirsebergsstaden.

Cirka 78 % av barnen som bor i Kirseberg går i en kommunal grundskola, vilket innebär att Kirseberg är det område med den lägsta andelen barn som går i en kommunal grundskola i staden. Det gäller framför allt högstadielådrarna där endast cirka 63 % av barnen går i en kommunal grundskola. Den låga andelen i kommunal regi bedöms bero på att det saknas en kommunal högstadieskola i Kirseberg samtidigt som det finns två fristående skolor med högstadieverksamhet i området. Andelen i kommunal regi i Kirseberg förväntas öka 2029 i

samband med att Mölledalsskolan färdigställs då detta innebär att det finns en kommunal högstadieskola i området.

Cirka 65 % av eleverna som går i kommunal grundskola och bor i Kirseberg går på någon av skolorna i Kirseberg. Det finns ett tydligt flöde av elever till Centrum och framför allt de närmsta högstadieskolorna i Centrum. Det finns även ett flöde av elever från Kirseberg till Husie.

Skolorna i Kirseberg har en genomsnittlig belägningsgrad på cirka 86 %. Detta bedöms vara ett effektivt och önskvärt lokalnyttjande.

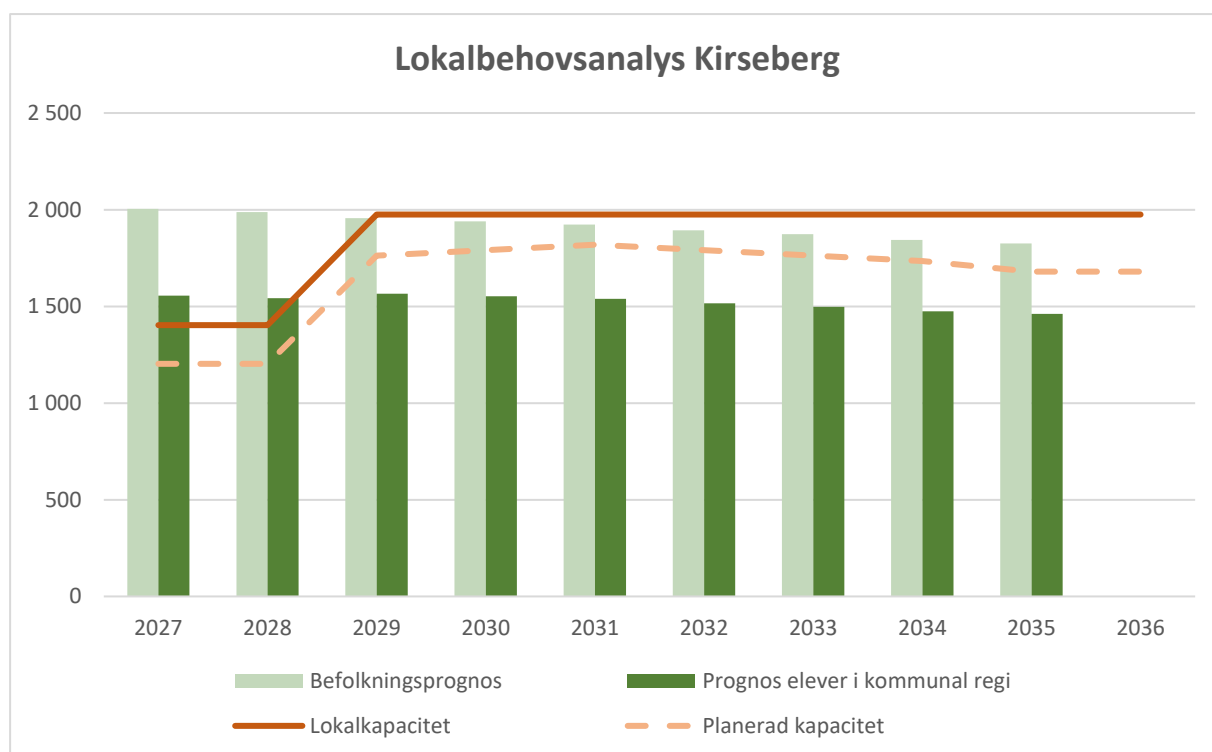


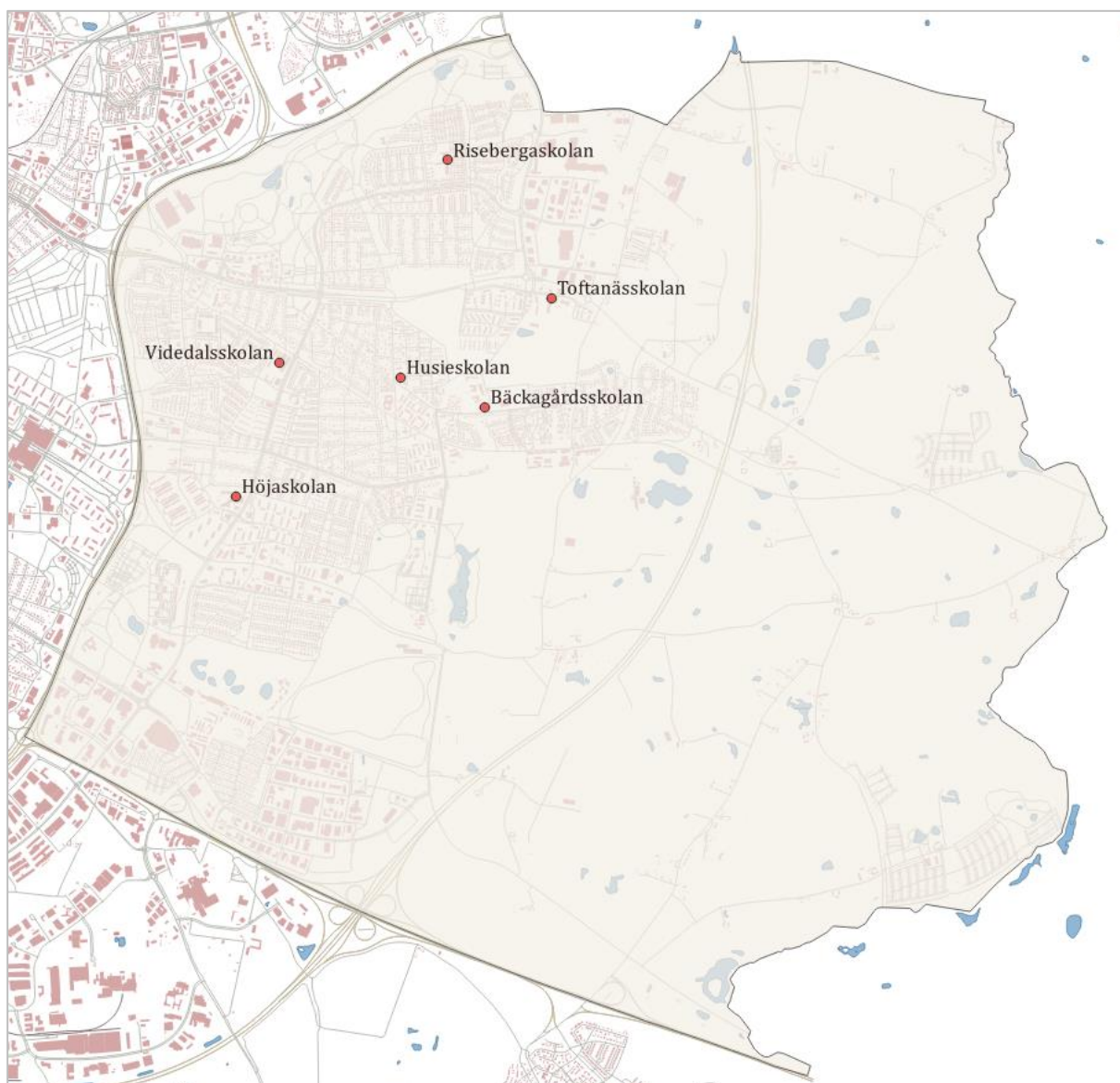
Diagram 8. Lokalbehovsanalys för Kirseberg.

Det råder idag en platsbrist i Kirseberg och platsbristen väntas bestå fram till att Mölledalsskolan färdigställs 2029. Det finns liksom tidigare beskrivits framför allt ett behov av fler högstadieplatser då det i nuläget saknas en högstadieskola i Kirseberg. Vidare finns det för närvarande en brist på högstadieplatser i de närliggande områdena Rosengård och Husie, vilket förstärker behovet av högstadieplatser i Kirseberg. Att inte genomföra nybyggnation av Mölledalsskolan och istället omorganisera en befintlig skola i Kirseberg till högstadieskola bedöms inte vara en hållbar lösning, då det istället skulle innebära en brist avseende platser i låg- och mellanstadiet i Kirseberg. Dessutom bedöms behovet av en ny skola i Kirseberg vara långsiktigt, och behovet av grundskoleplatser i området förväntas öka i och med planerad utbyggnad av södra Kirseberg.

Inom ramen för den fördjupade översiktsplanen för Södra Kirseberg och Östervärn finns planering för ytterligare en ny skola i Kirseberg. I och med att Mölledalsskolan planeras genomföras bedöms det inte finnas behov av eller möjlighet för ytterligare en ny skola. Det bedöms dock finnas ett behov av den nya skolan på längre sikt och det är av vikt att mark för skolan säkerställs i den fortsatta planeringen. Behovet av skolan förväntas uppstå dels kopplat till

den långsiktiga planerade utvecklingen av Kirseberg, men även av angränsande områden i framför allt Centrum.

10. Husie



Karta 9. Karta över området Husie samt kommunala grundskolor inom området.

Det finns sex kommunala grundskolor i Husie med en lokalkapacitet om totalt cirka 3 600 platser. Ungefär 180 av dessa platser finns i tillfälliga paviljonger på Videdalsskolan som planeras för avveckling 2030.

Under planeringsperioden förväntas en befolkningsminskning om cirka 280 barn i grundskoleålder. Minskningar förväntas i Östra Skrävlinge, Riseberga, Virentofta, Stenkällan och Höja. Samtidigt förväntas befolkningsökningar i Fortuna Hemgården och Jägersro. Dessa befolkningsökningar är kopplade till en planerad utbyggnad av bostäder i de båda områdena.

Av barnen som bor i Husie går cirka 81 % i en kommunal grundskola, vilket är en jämförelsevis låg andel. Den låga andelen i kommunal regi bedöms bero på att det finns ett flertal fristående skolor i området, och att fristående skolor är det närmsta alternativet för boende i de södra delarna av Husie.

Av de barn i Husie som går på en kommunal grundskola går nästan hela 91 % på någon av skolorna i Husie. Annars är det vanligast att gå på en skola i Centrum. Det finns desto tydligare elevflöden från andra områden till skolorna i Husie, framför allt från Rosengård och Kirseberg.

Beläggingsgraden på skolorna i Husie uppgår till cirka 90 %. Detta bedöms vara ett mycket effektivt lokalnyttjande, och beläggningen bör inte överstiga denna nivå.

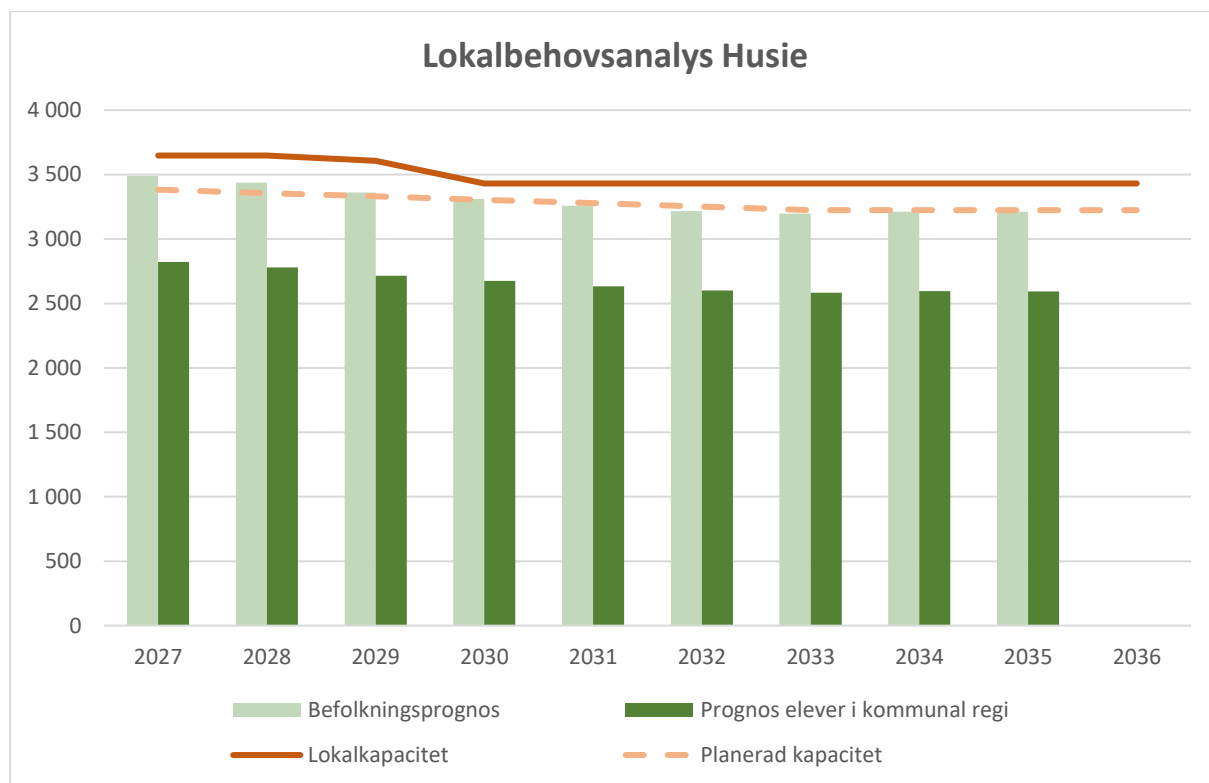


Diagram 9. Lokalbehovsanalys för Husie.

Kapaciteten överstiger behovet i Husie under hela planeringsperioden. Kapaciteten bedöms dock som viktig för att väga upp för närliggande områden så som Rosengård och Kirseberg, vilket den höga beläggingsgraden på skolorna i området visar på. Kapaciteten i området bedöms dessutom som viktig för planeringen på än längre sikt, då Husie förväntas växa efter den närmsta tioårsperioden. Större utbyggnad planeras av både Jägersro och Fortuna Hemgården, och utbyggnad planeras även i Almgården och Kvarnby på lång sikt.

Att på sikt kunna nyttja befintliga lokaler och skjuta fram behovet av nybyggnationer bedöms som en effektiv åtgärd för att skjuta på stora investeringar och ökade lokalkostnader, vilket understryker vikten av ett planeringsmässigt utrymme. I både Fortuna Hemgården och Jägersro finns en långsiktig planering för nya grundskolor. Det finns inte ett behov av dessa skolor under kommande tioårsperiod, men det är av vikt att mark för skolorna säkerställs för att kunna möta upp ett framtida behov.

11. Bunkeflo



Karta 10. Karta över området Bunkeflo samt kommunala grundskolor inom området.

I Bunkeflo finns fyra kommunala grundskolor med en samlad lokalkapacitet om totalt cirka 2 600 platser. 2028 behöver tillfälliga paviljonger inom fastigheten Lusthuset avvecklas. I dessa bedrivs idag anpassad grundskola och avvecklingen får ingen påverkan på den samlade kapaciteten avseende grundskoleplatser i Bunkeflo, men de motsvarar cirka 500 grundskoleplatser. För att ersätta de 55 platserna som finns i den anpassade grundskolan i paviljongerna planeras för att minska grundskoleverksamhetens omfattning på två skolor i området. På så sätt kan utrymme för en samlokalisering av den anpassade grundskolan skapas. Utöver detta planeras för att 2029 lämna en mindre lokal i området då det bedöms finnas ett behov av att minska antalet platser samt då denna lokal inte bedöms som fullt ändamålsenlig för grundskoleverksamhet.

Under planeringsperioden förväntas en befolkningsminskning om cirka 510 barn i grundskoleålder, vilket motsvarar cirka 23 % jämfört med det förväntade utfallet för 2025. Detta innebär att Bunkeflo är det område med den prognostiserat största procentuella befolkningsminskningen i staden. Större minskningar förväntas både i Bunkeflostrand och Klagshamn.

Av barnen som bor i Bunkeflo går cirka 81 % i en kommunal grundskola, vilket är en relativt låg andel. Av dessa går en majoritet, cirka 87 %, i någon av de kommunala grundskolorna i Bunkeflo. Annars är det vanligast att gå på någon av skolorna i Limhamn. Cirka 80 % av eleverna på skolorna i Bunkeflo bor också i Bunkeflo. Övriga elever bor framför allt i närområdena Tygelsjö, Hyllie och Limhamn.

Belägningsgraden på skolorna i området uppgår till cirka 92 % vilket bedöms som en något för hög belägningsgrad. Beläggningen på skolorna bedöms minska i takt med att befolkningen och behovet minskar. Planeringen för antalet sökbara platser på skolorna i Bunkeflo har under lång tid legat nära lokalkapaciteten, alltså det som bedöms vara den maximala kapaciteten. Planeringen för sökbara platser i området ligger fortsatt mycket nära lokalkapaciteten under planeringsperioden. Det här är något som kommer behöva ses över och anpassas inom ramen för arbetet med platsplaneringen.

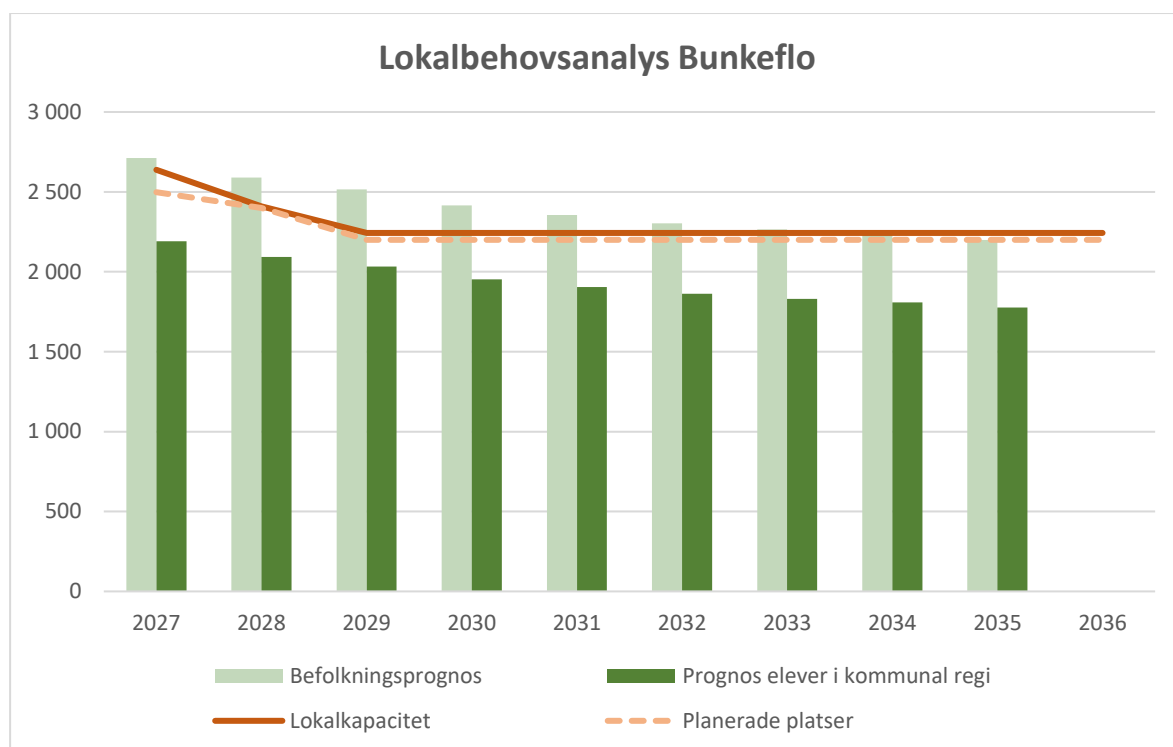
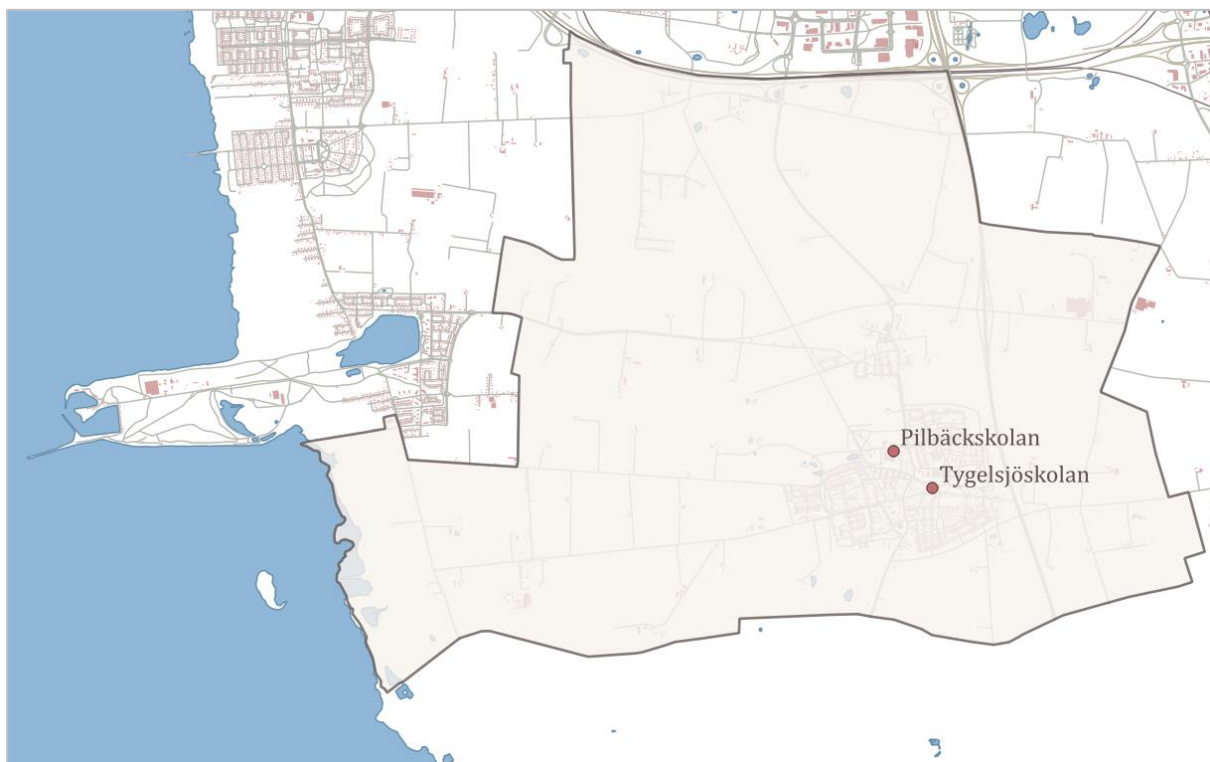


Diagram 10. Lokalbehovsanalys för Bunkeflo.

Det bedöms under hela planeringsperioden finnas ett tillräckligt utrymme mellan bedömt behov och lokalkapacitet, och detta utrymme ökar i takt med den stora förväntade befolkningsminskningen. Detta trots planerade avvecklingar och anpassningar av befintliga lokaler. Det bedöms därmed finnas goda förutsättningar för att genomföra ovan beskriven planering under perioden.

På längre sikt finns det planering för en omfattande utbyggnad av Klagshamn med mer än en fördubbling av antalet bostäder. Om dessa planer realiseras är det troligt att det kommer finnas ett behov av fler grundskoleplatser och en ny grundskola ingår därför i planprogrammet för Klagshamn.

12. Tygelsjö



Karta 11. Karta över området Tygelsjö samt kommunala grundskolor inom området.

I Tygelsjö finns två kommunala grundskolor med en samlad lokalkapacitet om cirka 900 platser. Cirka 180 av dessa platser finns i tillfälliga paviljonger som planeras för avveckling 2030. Utöver detta planeras för att lämna en mindre lokal i området där det idag bedrivs anpassad grundskola. Dessa platser behöver ersättas, men planeras inte göra det inom området.

Under planeringsperioden prognostiseras en minskning av antalet barn i grundskoleålder med cirka 120 barn. En minskning förväntas framför allt i Tygelsjö by.

Av barnen som bor i Tygelsjö går cirka 96 % i en kommunal grundskola vilket är en hög andel. Den höga andelen bedöms bero på att det enbart finns kommunala grundskolor i området. Av dessa barn går de flesta på någon av skolorna i Tygelsjö, annars finns det mindre flöden till framför allt Bunkeflo och Hyllie. Det finns också ett mindre flöde av elever till skolorna i Tygelsjö från Oxie.

Beläggningsgraden på skolorna i området uppgår till cirka 86 % av lokalkapaciteten. Detta bedöms som ett effektivt lokalnyttjande och en önskvärd beläggning. När paviljongerna avvecklas förväntas beläggningsgraden öka något.

Det råder under den tidigare delen av planeringsperioden en platsbrist i Tygelsjö. Utrymmet mellan kapacitet och behov förväntas öka i takt med att befolkningen och behovet prognostiseras minska, och mot slutet av planeringsperioden förväntas en god balans mellan behov och kapacitet. På grund av avstånden till skolor i andra områden är det särskilt önskvärt att platsantalet motsvarar befolkningen i Tygelsjö. Detta understryks också i och med att det är en relativt låg rörlighet mellan Tygelsjö och andra områden.

Det bedöms under hela planeringsperioden finnas ett kapacitetsmässigt utrymme i de yngre årskurserna vilket är viktigt ur ett tillgänglighetsperspektiv. Närhet mellan hem och skola bedöms som viktigast i de yngre åldrarna. De år då det råder en platsbrist gäller det framför allt högstadiåldrarna, vilket inte bedöms som lika problematiskt ur ett tillgänglighetsperspektiv då äldre barn bedöms kunna ta sig längre avstånd mellan hem och skola. I och med Tygelsjös geografiska läge bedöms det dock som viktigt att planera för tillräckligt med platser i samtliga årskurser.

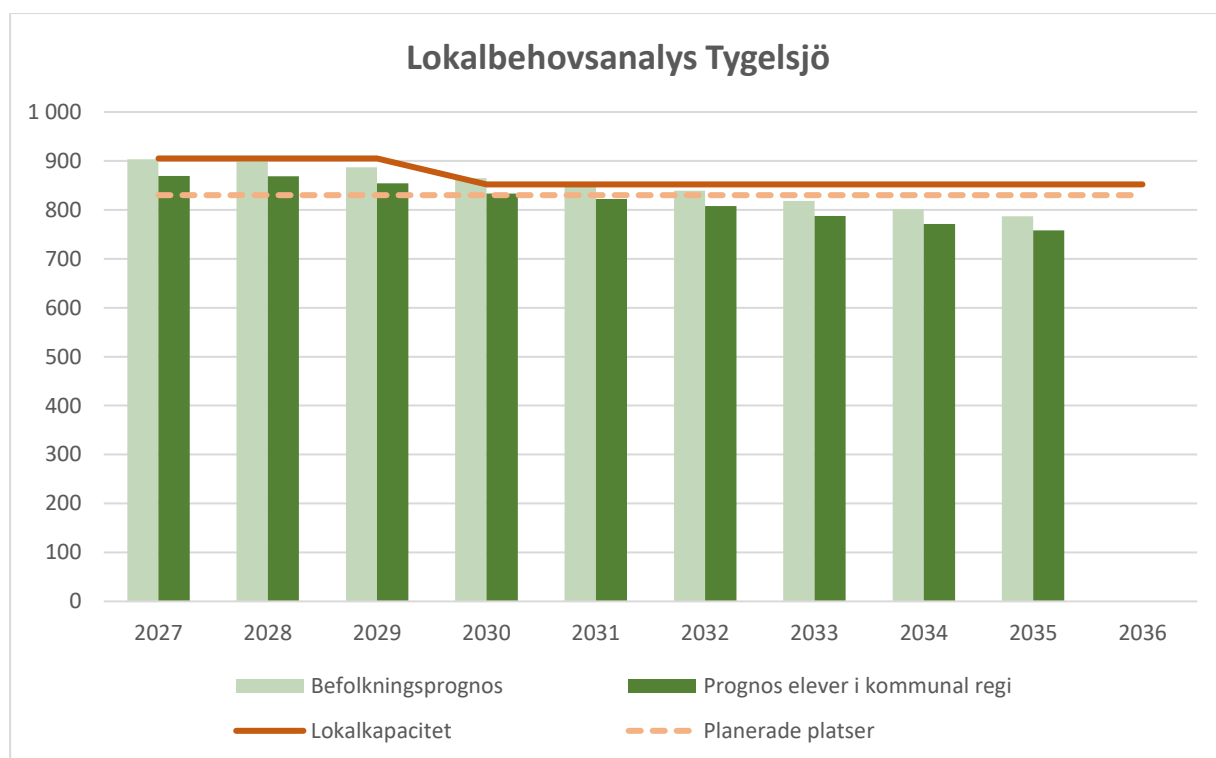
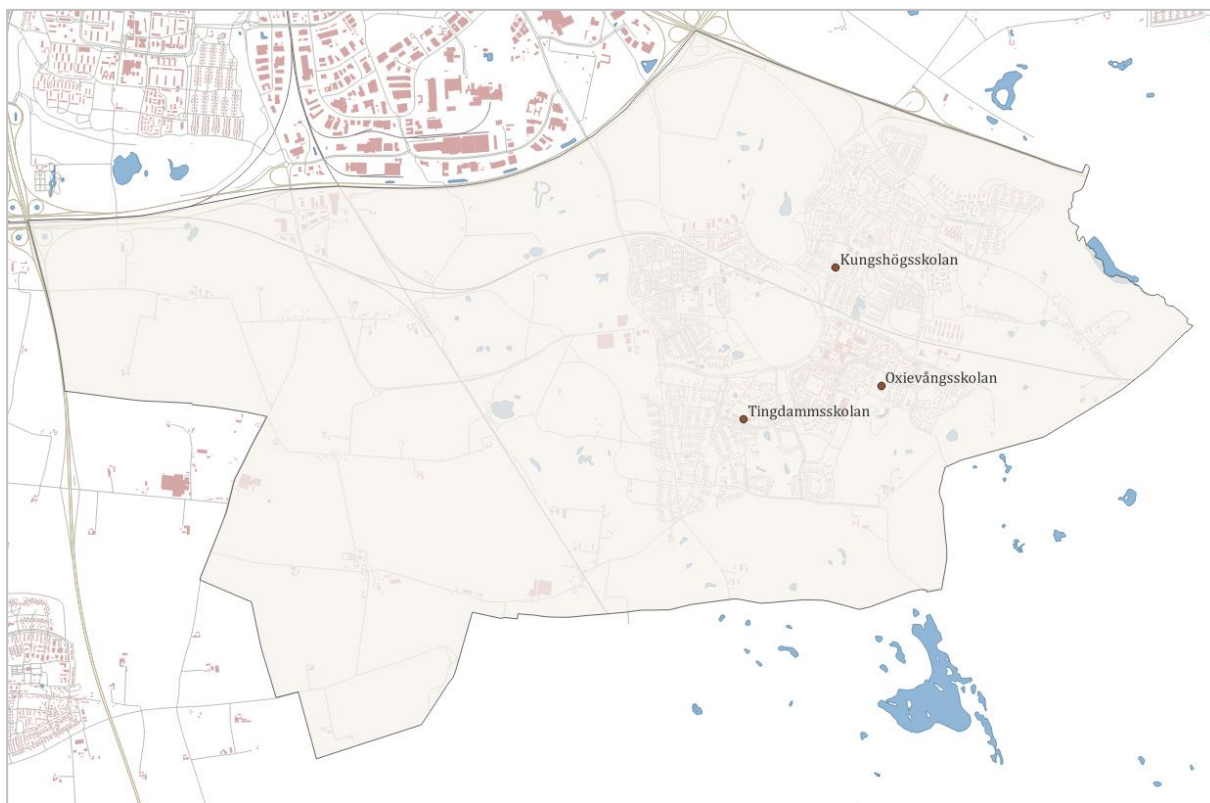


Diagram 11. Lokalbehovsanalys för Tygelsjö.

13. Oxie



Karta 12. Karta över området Oxie samt kommunala grundskolor inom området.

I Oxie finns tre kommunala grundskolor med en samlad lokalkapacitet om cirka 2 100 platser. Utöver detta finns en anpassad grundskola som inte tillhör en grundskola och som är organiserad som en enskild enhet. 2027 planeras för avveckling av paviljonger som är placerade på Oxievångs idrottsplats. Paviljongerna tillhör Oxievångsskolan och nyttjas idag för anpassad grundskoleverksamhet. För att kunna ersätta platserna i den anpassade grundskolan planeras för att minska antalet grundskoleplatser på en av grundskolorna. På längre sikt planeras för ytterligare minskning av antalet grundskoleplatser för att på så sätt kunna omlokalisera hela den anpassade grundskoleverksamheten i Oxie, för att 2033 kunna lämna lokaler som inte bedöms som fullt ändamålsenliga för anpassad grundskoleverksamhet. För att möjliggöra detta planeras för en minskning motsvarande cirka 370 grundskoleplatser i Oxie under planeringsperioden.

En befolkningsminskning om cirka 320 barn i grundskoleålder prognostiseras i Oxie under planeringsperioden. En större minskning förväntas i Oxie kyrkby, och minskningar förväntas även i Oxievång och Käglinge.

Cirka 92 % av barnen som bor i Oxie går på en kommunal grundskola, vilket är en hög andel. Den höga andelen i kommunal regi bedöms bero på att det enbart finns kommunala grundskolor i Oxie och att det är relativt långt till skolor i andra områden. Av dessa elever går en majoritet på någon av skolorna i Oxie, men det finns mindre elevflöden från Oxie till framför allt Husie och Fosie. En majoritet av eleverna på skolorna i Oxie, ungefär 89 % bor också i Oxie, och det finns inga tydliga elevflöden från närliggande områden.

Beläggingsgraden på skolorna i området uppgår till cirka 89 % av den samlade lokalkapaciteten. Detta bedöms som ett effektivt och önskvärt lokalnyttjande.

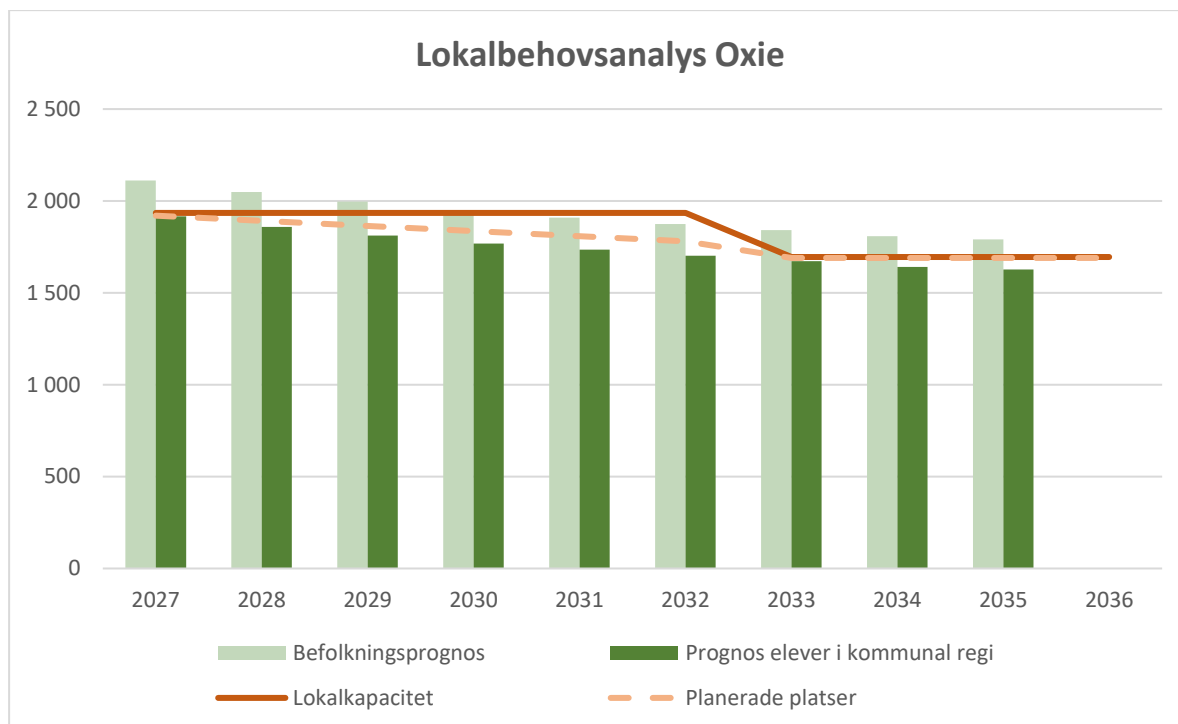


Diagram 12. Lokalbehovsanalys för Oxie.

Under den större delen av planeringsperioden förväntas en platsbrist i Oxie, men läget förbättras och utrymmet mellan kapacitet och behov ökar i takt med den förväntade befolkningsminskningen. Det skapas återigen en platsbrist om lokaler i området lämnas i den planerade takten, tidplanen för de planerade lokalförändringarna behöver därför följas upp särskilt. Om lokaler inte lämnas kommer det förväntat minskade behovet innebära en merkapacitet i området. Då Oxie ligger relativt avskilt geografiskt är det svårt att nyttja denna kapacitet för att möta behovet av platser i andra områden. Samtidigt är det nödvändigt att det finns ett tillräckligt antal platser för att möta upp behovet inom området för att på så sätt undvika för långa avstånd mellan hem och skola.

Platsbristen i området gäller framför allt högstadiåldrarna, medan det bedöms finnas gott om platser i förskoleklass och de lägre årskurserna. Då det finns en större möjlighet att planera för en rörlighet mellan områden i de högre årskurserna talar det för en lokalplanering i linje med föreliggande plan.